

ACADEMIA ROMÂNĂ
SCOSAAR**FIȘA DE ÎNDEPLINIRE A STANDARDELOR MINIMALE
conform CNATDCU**Candidat: **CONF. UNIV. DR. PER A AUREL****FIȘA DE VERIFICARE**
a îndeplinirii standardelor minimale

- AUTOEVALUARE -

Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului de Profesor universitar în domeniul Psihologie, conform OMECTS 6560/2012 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare și al OMEN 4204 din 2013 de modificare a standardelor minimale naționale

A.CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații	Punctaj realizat
Criteriul C1				
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[2 + (10 \times F_i) \times 2/n]$	Pe articol	23.30
	I1.1.Lăzăroiu, G., Pera, A. , Mihăila, R.O., Bratu S., Mircica, N. (2017), „The cognitive information effect of televised news”. <i>Frontiers of Psychology</i> . Indexat Web of Science cu factor de impact 2,323. Publicat 10 Iulie 2017, Submitted to Journal: <i>Frontiers in Psychology</i> , vol.8, art. nr. 1165 Specialty Section: Human-Media Interaction Article type: Mini Review Article Frontiers website link: http://journal.frontiersin.org/journal/psychology	$[2 + (10 \times 2.323) \times 2/5]$ $[2 + (10 \times 2.323) \times 2/5]$	$F_i = 2,323$	10.09

	I.1.2. Aurel Pera, (2017), „Psychopatological Processes Involved in Social Comparison, Depression, and Envy on Facebook”, <i>Frontiers of Psychology</i>. Indexat in Web of Science cu factor de impact 2,323. În curs de publicare. Submitted to Journal: <i>Frontiers in Psychology</i> Specialty Section: Personality and Social Psychology. Article type: Mini Review Article Manuscript ID: 295485 Received on: 15 Jul 2017 Frontiers website link: I1.2. George Lăzăroiu, Aurel Pera, Ramona Olivia Ștefănescu Mihăilă, Nela Mircică, Octav Neguriță, (2017), <i>Can Neuroscience Assist Us in Constructing Better Patterns of Economic Decision-making?</i> Indexat in Web of Science cu factor de impact 3.104. Acceptat pentru publicare. Submitted to Journal: <i>Frontiers in Behavioral Neuroscience</i> Article type: Mini Review Article Manuscript ID: 281811 Received on: 19 May 2017 Frontiers website link: http://journal.frontiersin.org/journal/article/10.3389/fnbeh.2017.00188/abstract I1.3. George Lăzăroiu, Ramona Olivia, Ștefănescu Mihăilă, Aurel Pera, Octav Neguriță, Luminița Ionescu, (2017), <i>Bounded Rationality and Information Processing in Cognitive Economics</i>. Indexat in Web of Science cu factor de impact 3.104. În curs de publicare. Submitted to Journal: <i>Frontiers in Human Neuroscience</i> Article type: Mini Review Article Manuscript ID: 281843 Received on: 19 May 2017 Frontiers website link:		Fi=3,104	13.21
I2	Articole in extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in extenso publicate în volumele „proceedings” cu peer-review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol	10
	I.2.1. Pera, A. <i>The Psychological and Epistemological Abstraction by „The Multiple Embodiment” in Learning Mathematics</i>, lucrare prezentată la The International Scientific Conference: Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, 3rd Edition, 3-4 Decembrie, 2015, Tîrgu Mureș, Section: Psychology and Education Science, publicat în vol. <i>Discourse As A Form of Multiculturalism in Literature and Communication</i>, Published by „Arhipelag XXI” Press, Tîrgu Mureș, 2015, p.64-75, ISBN 978-606-8624-21-1. I.2.2. Pera, A. <i>The Psychology of Mathematical Creation and the Emotional Intelligence</i>, lucrare prezentată la The International Scientific Conference: Literature, Discourse and Multicultural			5 5

	Dialogue, 3rd Edition, 3-4 Decembrie, 2015, Tîrgu Mureș, Section: Psychology and Education Science, publicat în vol, <i>Discourse As A Form of Multiculturalism in Literature and Communication</i> , Published by „Arhipelag XXI” Press, Tîrgu Mureș, 2015, p. 97-115, ISBN 978-606-8624-21-1			
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minimum 3 baze de date internaționale	4/n	Pe articol	144
	I3.1. Pera, A., (2017 a1), “The Gendered Psychology of Political Revolution and Countercultural Dissent in Antonioni’s <i>Zabriskie Point</i>,” <i>Journal of Research in Gender Studies</i> 7(2): 86–92. ISSN 2164-0262, eISSN 2378-3524. I3.2. Pera, Aurel, (2017 b1), „ The Prevalence and Cost of Deviant Behavior in the Workplace to Both Organizations and Employees”, în <i>Contemporary Readings in Law and Social Justice</i>, Volume 9 (1), p.p.139-145, ISSN 1948-9137, eISSN 2162-2752, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s, online 10 June 2017. www.addletonacademicpublishers.com/contents-crlsj/9120179 I3.3. Pera, Aurel, (2017 b2), „Psychological Aspects of Persuasiv Language in Educational Communication”, in <i>Social Sciences and Educational Research Rewiew</i>,(4) nr.1 p.p.77-87 (2017), ISSN 2392-9683, online at www.sserr.ro I3.4. Pera, Aurel (2015), „Heuristic reasoning in the psychology of mathematics education”., în <i>Review of Contemporary Philosophy</i>, vol.14, 2015, Addleton Academic Publishers, New York, pp.132-137, ISSN 1841-5261, CEEOL, EBSCOhost, ProQuest, Scopus, CNKI Academic, Ulrich’s Periodicals Directoty, ERIH PLUS. http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-rcp/429-volume-14-2015/2527-heuristic-reasoning-in-the-psychology-of-mathematics-education I3.5.Pera, Aurel (2015), „Cognitive psychology, mathematical reasoning, and organizational creativity”, în <i>Review of Contemporary Philosophy</i>, vol.14, 2015, Addleton Academic Publishers, New York, pp.156-161, ISSN 1841-5261. http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-rcp/429-volume-14-2015/2527-cognitive-psychology-mathematical-reasonong-and-organizational-creativity I3.6.Pera, Aurel (2015), „Psychological effects and epistemological education through mathematics „abstraction” and „construction”, în <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, Volume 2, Issue 2, 2015, Editura Sitech, Craiova, p.59-71, ISSN 2392-9863, DOAJ, Repec, Google Scholar, SIS and viXra.			4 4 4 4 4

	sitech@rdslink.ro I3.7. Pera, Aurel (2014), „ Neural mechanisms underlying school- learning”, <i>Contemporary Readings in Law and Social Justice</i>, Volume 6 (1), pp.7-12, ISSN 1948-9137, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s , volume-6-1-2014/2182-neural-mechanisms-underlying-school-learning, www.addletonacademicpublishers.com/contents-crlsj/241- I3.8. Pera, Aurel (2014), „ The integration of cognitive neuroscience în educational practice”, <i>Contemporary Readings in Law and Social Justice</i>, Volume 6 (1), pp.70-75, ISSN1948-9137, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s volume-6-1-2014/2178-the-integration-of-cognitive neuroscience-în-educational-practice, www.addletonacademicpublishers.com/contents-crlsj/241- I3.9. Pera, Aurel (2014), „The Use of Educational Psychology to Explain Economic Behavior,” <i>Economics, Management, and Financial Markets</i> 9(1): 112–117. EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s , International Peer-reviewed Academic Journal, New York. http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-emfm/229-volume-9-1-2014/2069-the-use-of-educational-psychology-to-explain-economic-behavior I.3.10. Pera, Aurel (2014), „The Interface between Personality Psychology and Education Economics,” <i>Economics, Management, and Financial Markets</i> 9(1): 160–165. EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s , International Peer-reviewed Academic Journal, New York. http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-emfm/229-volume-9-1-2014/2061-the-interface-between-personality-psychology-and-education-economics I.3.11. Pera, Aurel (2013), „The Relationship between Faculty Practices and Student Engagement and Learning,” <i>Analysis and Metaphysics</i> 12: 160–165. Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-am/217-volume-12-2013/1958-the-relationship-between-faculty-practices-and-student-engagement-and-learning I3.12. Pera, Aurel (2013), „The Educational Use of Computers in Schools,” <i>Analysis and Metaphysics</i> 12: 184–189. Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich’s http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-am/217-volume-12-2013/1954-the-educational-use-of-computers-in-schools I3.13. Pera, Aurel (2013), „The Effect of Social Environments on the Individual’s Creativity,” <i>Contemporary Readings in Law and Social Justice</i> 5(2): 158–163. Scopus, EBSCO, ProQuest,			4 4 4 4 4 4 4
--	---	--	--	--

CEEOL, Ulrich's, HeinOnline http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-crlsj/212-volume-5-2-2013/1899-the-effect-of-social-environments-on-the-individual-s-creativity				
I3.14. Pera, Aurel (2013), „The Role of Social Factors in the Creative Process,” <i>Contemporary Readings in Law and Social Justice</i> 5(2): 207–212. Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich's, HeinOnline http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-crlsj/212-volume-5-2-2013/1891-the-role-of-social-factors-in-the-creative-process				4
I3.15. Pera, Aurel (2013), „Gender Differentiation in Cognition and Social Behavior,” <i>Journal of Research in Gender Studies</i> 3(2): 134–139 EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich's, HeinOnline http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-jrgs/220-volume-3-2-2013/2005-gender-differentiation-in-cognition-and-social-behavior				4
I3.16. Pera, Aurel (2013), „The Emergence of ICTS as Learning Technologies,” <i>Geopolitics, History, and International Relations</i> 5(2): 38–43. EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich's http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-ghir/211-volume-5-2-2013/1873-the-emergence-of-icts-as-learning-technologies				4
I3.17. Pera, Aurel (2013), „The Social Aspects of Technology-enhanced Learning Situations,” <i>Geopolitics, History, and International Relations</i> 5(2): 118–123. EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich's http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-ghir/211-volume-5-2-2013/1868-the-social-aspects-of-technology-enhanced-learning-situations				4
I3.18. <i>Mathematical Interpretation and the Phenomenology of Language</i> , in 'Economics, Management, and Financial Markets', secțiunea THE TEXTURE OF REALITY, Denbridge Press, New York, vol.3, nr.1, march. 2008, p. p. 216-219, ISSN 1842.3191, 64 BDI, www.denbridgepres.com				4
I3.19. <i>The Psychological Problematization of the Mathematical Thought</i> , in 'Economics, Management, and Financial Markets', secțiunea THE TEXTURE OF REALITY, Denbridge Press, New York, vol.3, nr.1, march 2008, p. p. 226-229, ISSN 1842-3191, 64 BDI, www.denbridgepres.com				4
I3.20. <i>Developing a Viable Purposive Psichology</i> , în «Review of Contemporary Philosophy», An International Journal, nr. 6, 2007, Denbridge Press, New York, p.p.136-140, ISSN 1841-0295, www.denbridgepres.com				4

I3.21. <i>Approaches to the Mind in Evolutionary Psychology</i> , în Economics, Management, and Financial Markets, vol. 2 , nr. 3, septembrie 2007, Denbridge Press, New York, p.p. 116-121, ISSN 1842-3191, www.denbridgepres.com			4
I3.22. <i>Conceptual Knowledge and Cognitive Neuroscience</i> , în Economics, Management, and Financial Markets, vol. 2 , nr. 3, septembrie 2007, Denbridge Press, New York, p.p. 146-153, ISSN 1842-3191, www.denbridgepres.com			4
I3.23. <i>Heuristics and Biases in Psychology</i> , în „Linguistic and Philosophical Investigations”, vol. 6, 2007, Denbridge Press, New York, p. p. 189-193, ISSN 1841-0295, www.denbridgepres.com			4
I3.24. <i>Game Theorie and Cognitive Processes</i> , în „Linguistic and Philosophical Investigations”, vol. 5, nr. 2, decembrie 2006, Denbridge Press, New York, p. p. 171-174, ISSN 1841-0295, www.denbridgepres.com			4
I3.25. <i>The Pursuit of Meaning and Linguistic Practice</i> , în „Linguistic and Philosophical Investigations”, vol. 5, nr. 1, septembrie 2006, Denbridge Press, New York, p.p. 253-259, ISSN 1841-0295, www.denbridgepres.com			4
I3.26. <i>Self-Consciousness and the Metaphysical Subject</i> , în „Linguistic and Philosophical Investigations”, vol. 5, nr. 1, septembrie 2006, Denbridge Press, New York, p.p. 229-233, ISSN 1841-0295, www.denbridgepres.com			4
I3.27. <i>Advanced Mathematical Thinking and Cognitive Development</i> , în „Linguistic and Philosophical Investigations”, vol. 7, 2008, Denbridge Press, New York, p. p. 185-188, ISSN 1841-0295, www.denbridgepres.com ,			4
I3.28. <i>The Psychology of Mathematics Education and the Conjectural Nature of Experimental Mathematics</i> , în „Linguistic and Philosophical Investigations”, vol. 7, 2008, Denbridge Press, New York, p. p. 216-219, ISSN 1841-0295, www.denbridgepres.com			4
I3.29. <i>Insights, Consciousness, and Scientific Psychology</i> , în Analysis and Metaphysics, An International Journal, volume 7, 2008, Denbridge Press, New York, p. p. 245-248, ISSN 1841-0295, www.denbridgepres.com			4
I3.30. <i>Mathematical Models and the Structure of the Phenomena</i> în „ Analysis and Metaphysics”,An International Journal, volume 7, 2008, Denbridge Press, New York, p. p. 258-261, ISSN 1584-0778.			4

	www.denbridgepres.com I3.31. <i>Mathematical Thinkyng and the Nature of Mathematical Objects</i> , în Economics, Management, and Financial Markets, vol. 3 , nr. 4, december 2008, Denbridge Press, New York, p.p. 245-251, ISSN 1842-3191, www.denbridgepres.com , I3.32. <i>Memory Awareness, Cognitice Performance, and Incremental Learning</i> , în Economics, Management, and Financial Markets, vol. 3 , nr. 4, december 2008, Denbridge Press, New York, p.p. 275-281, ISSN 1842-3191, www.denbridgepres.com I3.33. <i>Cagorical Foundations and the Psychology of Mathematics</i> , în Economics, Management, and Financial Markets, vol. 3 , nr. 3, september 2008, Denbridge Press, New York, p.p. 167-173, ISSN 1842-3191, www.denbridgepres.com I3.34. <i>Psychology, Category Theory, and Mathematical Structuralism</i> , în „Economics, Management, and Financial Markets, vol. 3 , nr. 3, september 2008, Denbridge Press, New York, p.p. 190-196, ISSN 1842-3191, www.denbridgepres.com I3.35. <i>Mathematics Education, Neuronal Dynamics, and Cognitive Psychology</i> , în „Economics, Management, and Financial Markets, vol. 3 , nr. 2, june 2008, Denbridge Press, New York, p.p. 217-223, ISSN 1842-3191, www.denbridgepres.com I3.36. <i>How does the Idea of Cognitive Technologies relate to Mathematics Education?</i> , în Economics, Management, and Financial Markets, vol. 3, nr. 2, june 2008, Denbridge Press, New York, p.p. 233-239, ISSN 1842-3191, www.denbridgepres.com ,			4
				4
				4
				4
				4
				4
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol	
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare	12
	I.5.1. I Neural mechanisms underlying school-based learning By: Pera, A. Contemp. Read. Law Soc. Justice, Volume: 6, Pages: 7-12, Published: 2014 1. Labor Market Determinants of Migration Flows in Europe By: Nica, E (Nica, Elvira) SUSTAINABILITY Volume: 7, Issue: 1, Pages: 634-647, DOI: 10.3390/su7010634, Published: JAN. 2015.			2

	I.5.2. II.The Role of Social Factors in the Creative Process By: Pera, A. Contemporary Readings in Law and Social Justice Volume: 5 Issue: 2 Pages: 207-212 Published: 2013 1.THE EFFECTIVENESS OF SOCIAL MEDIA IMPLEMENTATION AT LOCAL GOVERNMENT LEVELS By:Nica, E (Nica, Elvira)^[1]; Popescu, GH (Popescu, Gheorghe H.)^[2]; Nicolaescu, E (Nicolaescu, Eugen)^[3]; Constantin, VD (Constantin, Vlad Denis)^[4] TRANSYLVANIAN REVIEW OF ADMINISTRATIVE SCIENCES, Pages: 152-166, Special Issue: SI, Published: DEC. 2014. I5.3. III.The Use of Educational Psychology to Explain Economic Behavior By: Pera, A. Economics, Management, and Financial Markets Volume: 9 Issue: 1 Pages: 112-117 Published: 2014. 1. THE EFFECTIVENESS OF SOCIAL MEDIA IMPLEMENTATION AT LOCAL GOVERNMENT LEVELS By:Nica, E (Nica, Elvira)^[1]; Popescu, GH (Popescu, Gheorghe H.)^[2]; Nicolaescu, E (Nicolaescu, Eugen)^[3]; Constantin, VD (Constantin, Vlad Denis)^[4] TRANSYLVANIAN REVIEW OF ADMINISTRATIVE SCIENCES, Pages: 152-166, Special Issue: SI, Published: DEC. 2014. I5.4. IV.Gender Differentiation in Cognition and Social Behavior By: Pera, A. Journal of Research in Gender Studies Volume: 3 Issue: 2 Pages: 134-139 Published: 2013 1. THE EFFECTIVENESS OF SOCIAL MEDIA IMPLEMENTATION AT LOCAL GOVERNMENT LEVELS By:Nica, E (Nica, Elvira)^[1]; Popescu, GH (Popescu, Gheorghe H.)^[2]; Nicolaescu, E (Nicolaescu, Eugen)^[3]; Constantin, VD (Constantin, Vlad Denis)^[4] TRANSYLVANIAN REVIEW OF ADMINISTRATIVE SCIENCES, Pages: 152-166, Special Issue: SI, Published: DEC. 2014 I5.5. The interface between personality psychology and education economics By: Pera, A. Economics, Management, and Financial Markets Volume: 9 Issue: 1 Pages: 160-165 Published: 2014 1.Romania and the European economic and cultural model. Changing the paradigms By:Vasile, AJ (Vasile, Andrei Jean)^[1]; Begalli, D (Begalli, Diego)^[2] Edited by:Luminita, C; Constantin, C; Valeriu, IF View ResearcherID and ORCID 2 AND INTERNATIONAL CONFERENCE ECONOMIC SCIENTIFIC RESEARCH - THEORETICAL, EMPIRICAL			2 2 2 2
--	--	--	--	-------------------------------------

	AND PRACTICAL APPROACHES, ESPERA, 2014 Book Series: Procedia Economics and Finance Volume: 22 Pages: 370-379 DOI: 10.1016/S2212-5671(15)00307-X Published: 2015 I5.6. Pera, A. (2013). The social aspects of technology-enhanced learning situations. Geopolitics, History, and International Relations, (2), 118–123. 1.Open Assessment of Learning: A Meta-Synthesis By:Chiappe, A (Chiappe, Andres)¹; Pinto, R (Pinto, Ricardo)² ¹; Arias, V (Arias, Vivian)¹ INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, Volume: 17, Issue: 6, Pages: 44-61, Published: DEC. 2016			2
Criteriul C2				
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer-review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol	12,5
	I6.1.<i>Gândirea matematică – un model de reprezentare, proiectare și creativitate</i>, în revista <i>Cercetări Filosofico – Psihologice</i>, Academia Română, anul 3, ianuarie-iunie 2011, nr.1.p.83-96, ISSN: 2066-7566 http://www.institutuldefilosofie.ro I6.2.<i>Relația motivație – comportament – acțiune în activitatea de învățare a matematicii</i>, în revista <i>Cercetări Filosofico – Psihologice</i>, Academia Română, anul 2, decembrie 2010, nr.2. p.67-86, ISSN: 2066-7566 http://www.institutuldefilosofie.ro I6.3. <i>Modernitatea filosofiei indiene</i>, în „Revista de studii socio-umane”, nr.1, Academia Română, Institutul de cercetări socio-umane „C.S.N. Ploșor și Universitatea din Craiova, Editura Themis, Craiova, 2002, p. 139-148, ISSN 1583-302X. I6.4. <i>Problema Principiului în Vede și Upanișade</i>, în Revista de Filosofie nr. 2, martie-aprilie 1987, Editura Academiei Române, p. 127-138. I6.5. <i>Locul filosofiei Samkhya în gândirea indiană</i>, în Revista de Filosofie nr. 3-4, mai-august 1991, Editura Academiei Române, p. p. 127-138.			2,5 2,5 2,5 2,5 2,5
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol	
I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol	
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică	1,5/n	Pe articol	10,5

	19.1. <i>Fundamentele psihocognitive și psihoeducaționale ale „generalizării” și „analizei” matematice (The Psycho-Cognitive and Psycho-Educational Background of the Mathematical „Generalization” and „Analysis”)</i>, în Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie, an XV, 2016, nr. 33-34, p.p. 21- 30. ISSN 1582-313X. Web: http://cis01.central.ucv.ro/DPPD 19.2. <i>Psihologia euristică, sinectica și gândirea ca activitate specifică de rezolvare a problemelor (Heuristics Psychology, Sinectics and Thinking As Problem Solving Specific Activity)</i>, în Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie, an XIV, 2015, nr. 31-32, p. 45- 55. ISSN 1582-313X. Web: http://cis01.central.ucv.ro/DPPD 19.3. <i>Procesul de creație ca act psihologic (The Creative Process As A Psychological Act)</i>, în Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie, an XIII, 2014, nr. 29-30, p. 31- 41. ISSN 1582-313X. Web: http://cis01.central.ucv.ro/DPPD 19.4. <i>Psihologia proiecției și creației matematice</i>, Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie, an XII 2013, nr. 27-28, p. 23-34. ISSN 1582-313X. Web: http://cis01.central.ucv.ro/DPPD 19.5. <i>The relation between imagine and concept in the process of thinking</i>, în «Annals of the University of Craiova», Series Psychology – Pedagogy, nr. 15-16, anul VI, 2007, Editura «Universitaria», Craiova, p.p. 109-128, ISSN, 1582-313X, Web: http://cis01.central.ucv.ro/DPPD 19.6. <i>The signification of logical operations in educational practice</i>, în «Annals of the University of Craiova», Series Psychology – Pedagogy, nr. 13-14, an V, 2006, Editura «Universitaria», Craiova, p.p. 94-105, ISSN 1582-313X, Web: http://cis01.central.ucv.ro/DPPD 19.7. <i>The optimization of cognitive structures and the logical and psychological hierarchy of the learning process</i>, în «Annals of the University of Craiova», Series Psychology – Pedagogy, nr. 13-14, an V, 2006, Editura «Universitaria», Craiova, p.p. 126-137, ISSN 1582-313X Web: http://cis01.central.ucv.ro/DPPD			1,5
				1,5
				1,5
				1,5
				1,5
				1,5
				1,5
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare	1,5
	I10.1. Gheorghe Neagoe, <i>Nemurire, Adevăr, Amăgire</i> , Editura Sitech, Craiova, 2006, p.496.			0,5
	I10. 2. Virgiliu Tătaru, <i>Dicționarul personalităților mehedintene</i> ,			0,5

	Editura MJM, Craiova, 2006, p. 47. I10.3. Ioan Holban – coordonator – <i>Un dicționar al scriitorilor români contemporani</i>, vol.II, pp. 407-415, Colecția OPERA OMNIA, Editura Tipo Moldova, Iași, 2016.			0,5
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2	1/n	Pe citare	177
	A SE VEDEA ANEXA LA FIȘA DE VERIFICARE 183 total citări, conf.scholar.google.ro – 6 citări ISI= 177 citări punctate https://scolar.google.co.il			
Criteriul C3				
I12	Cărți – tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m /n	Pe carte	135
	1. <i>Psihologia și epistemologia creației matematice</i>, Ediția I, Editura TREI, București, 2017 a, 342 p, ISBN 978-606-40-0239-6 2. <i>Cercetări experimentale de psihologie matematică</i>, Ediția a II-a, Colecția Psihologie, Editura Universitară, București, 2017 b, A.5, 262 p. ISBN 978-606-28-0606-4 www.editurauniversitara.ro 3. <i>Psihologia și logica educației</i>, Ediția a II-a, Colecția Psihologie, Editura Universitară, București, 2017 c, A.5, 390 p. ISBN 978-606-28-0607-1 www.editurauniversitara.ro 4. <i>Morfologia și puterea gândirii</i>, Ediția a II-a, Colecția Psihologie, Editura Universitară, București, 2017 d, A.5, 332p, ISBN 978-606-28-0605-7 www.editurauniversitara.ro 5. <i>Psihologia structurilor cognitive ale imaginarului arhaic</i>, Ediția a II-a, Colecția Psihologie, Editura Universitară, București, 2017 e, A.5, 404 p. ISBN 978-606-28-0617-0 www.editurauniversitara.ro 6. <i>Psihologia educației matematice</i>, Ediția a II-a, Colecția Psihologie, Editura Universitară, București, 2017 f, A.5, 340 p. ISBN 978-606-28-0618-7 www.tipomoldova.ro 7. <i>Mit și filosofie în India</i>, Editura TipoMoldova, Iași, 2014 g , 344 p. B 5, ISBN 978-606-676-203-8			15 15 15 15 15 15 15

	www.tipomoldova.ro			
	8. <i>Epistemologie și logică indiană</i> , Editura Printech, București, 2003 i, 254p, ISBN 973-652-889-8			15
	9. <i>Psihologia și filosofia Yoga (Yoga, filosofia revelației supreme)</i> , Editura Eminescu, București, 2001 j, 281p, ISBN 973-22-0778-7			15
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m/n	Pe lucrare	
I14	Capitole în volume colective	3 x m /n m=1,5	Pe capitol	22,5
	I 14.1. <i>Concepția lui Ioan Neacșu despre învățarea eficientă și a rolului operațiunilor logice în procesul de învățare</i> , în vol. Calitatea educației, Învățare, Dezvoltare umană , volum omagial dedicat profesorului Ioan Neacșu, Editura Ars Docendi, Universitatea din București, 2015, p.168-171. ISBN 978-973-558-889-2.			4.5
	I14.2. Procesul de învățământ, cap.8, p. 163-184; Evaluarea didactică, (în colaborare), cap.12, p. 265-290; Relații și interacțiuni educaționale, cap. 14, p. 309-344, în volumul <i>Pedagogie și psihologie pentru pregătirea examenelor de definitivare și grad didactic II</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2013,seria EDU 21, ISBN 978-606-14-0713-2			4.5
	I14.3. <i>Psihologia simbolismului mitologic</i> , în vol.«Gheoghe Vlăduțescu la 70 de ani», seria «Filosoofi români» , Editura «Universitaria», Craiova, 2007, p. p. 150-175, ISBN, 978-973-742-858-5,			4.5
	I14.4. <i>Problema gnoseologică în Vede, Brahmane și Upanișade</i> , în „Studii de istorie a filosofiei universale”, nr. 13, Editura Academiei , București, 2005, p. 359-374.			4.5
	I14.5. <i>Filosofia la Kant ca ontologie și metafizică</i> , în „Studii de istoria filosofiei universale”, nr. 12, Editura Academiei , București, 2004, p. p. 313-337, 25 p.			4.5
I15	Volume coordonate	5 x m/n	Pe volum	2,5
	1.Mirela Codruța Stănișoară, Marcel Căpraru, Gheorghe Florescu, Aurel Pera, Constantin Stanciu, <i>Educație și spiritualitate</i> , Editura Universitaria,Craiova,2013,ISBN 978-606-14-0589-3			2,5
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n	Pe colecție	

Criteriul C4				
I17	Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n	Pe lucrare	30
	I17.1. <i>Implicații psihologice ale idealului educației creștine a copiilor și tinerilor</i>, a 8-a Conferința internațională „Paradigma creștină a unei Europe unite. Educația Religioasă: Valori, Exigențe, Finalități, Craiova, 2-5 Noiembrie, 2015, publicat în vol. <i>Paradigma creștină a unei Europe unite. Educația Religioasă: Valori, Exigențe, Finalități</i>, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2017, p.353-361, ISBN 978-606-14-1213-6, ISBN 978-606-731-032-0, coord. vol. dr. Lucian Dindirică. http://sse.conferences.faa.ro/book-of-abstracts/p.33 I17.2. <i>Spiritual psychology and mintal archaeology</i>, The Proceedings of the International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, 8-9 December 2016, publicat în <i>Multicultural Representation. Literature and Discours as Form of Dialogue</i>, Tîrgu-Mureș, Mureș, 2016, ISBN: 978-606-8624-16-7 (C) Arhipelag XXI Press, vol.4, 2016, p. 30-34. I 17.3. <i>Logic, psychology, the langage and education in Stefan Odobleja conception</i>, CIL Conference, The International Conference of Humanities and Social Science – Creativity, Imaginary, Language, Craiova, 20-21 Mai, 2016, publicat în „<i>Creative imagination in social sciences</i>”, Editura Sitech, Craiova, 2016, ISBN 978-606-11-5705-5, p.195-200, www.cilconference.ro. I17.4. <i>Psychology of the word, logical semantics and possible worlds tgeory</i>, The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, 19 May, 2016, publicat în <i>Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue</i> / ed.: Iulian Boldea - Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI, 2016 ISBN 978-606-8624-03-7, (C) Arhipelag XXI Press, 2016, vol. 3, p.128-149. I 17.5. <i>Aspects of psychopedagogy of „axiomatic method” and of „construction” in math thinking</i>, The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, 19 May, 2016, publicat în <i>Globalization and National Identity. Studies on the Strategie</i> Arhipelag XXI, 2016, ISBN/978-606-8624-03-7, (C) Arhipelag XXI Press, 2016, vol.3, p.174-185. I 17.6. <i>Semnificația psihologică a activităților spirituale și sensul credinței în buddhismul și creștinismul primitiv</i>, Conferința internațională „Educație și spiritualitate”, Ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie, 2016, publicat în volumul <i>Educație și spiritualitate</i>, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2016, ISSN 2360-4603, ISSN-L 2360-4603, p.40-42. I17.7. <i>Psihologia rațională, psihologia cognitivă populară și psihologia esoterică – o abordare comparativă</i>, (Rational Psychology, Cognitive Popular Psychology and Esoteric			2 2 2 2 2 2 2

<i>Psychology; A Comparative Study</i>) lucrare prezentată în cadrul CIL-2015: <i>The International Conference of Humanities and Social Science – Creativity, Imaginary, Language</i>, Craiova, 15-16 Mai, 2015, publicată în vol. <i>Creativity in Social Science</i>, Editura Sitech, Craiova, 2015, p. 302-314. ISBN 978-606-11-4798-4. www.cilconference.ro.			
I17.8. <i>Problematica comunicării în psihologia educației (Communication Issues in Psychology of Education)</i> lucrare prezentată în cadrul CIL-2015: <i>The International Conference of Humanities and Social Science – Creativity, Imaginary, Language</i>, Craiova, 15-16 Mai, 2015, publicată în vol. <i>Creativity in Social Science</i>, Editura Sitech, Craiova, 2015 p.320-341. ISBN 978-606-11-4798-4. www.cilconference.ro.			2
I 17.9. <i>Implicația psihologică a idealului educației religioase la copii și tineri</i>, a 8-a Conferința internațională <i>State and society in Europe</i>, „Paradigma creștină a unei Europe unite. Educația Religioasă: Valori, Exigențe, Finalități”, Craiova, 2-5 Noiembrie, 2015, miercuri, 4 noiembrie, 2015, vol. 1, nr.2, 2015. http://sse.conferences.faa.ro/book-of-abstracts/p.33			2
I17.10. <i>Understanding as Interconnected Networks of Knowledge Representations and Structures</i>, in <i>Proceedings of the 2nd World Congress on Science, Economics, and Culture</i>, 25-29 august 2008, New-York, București (Contemporary Science Association, New-York, Denbridge Press, Academic Division, New-York), Editura Ars Academica, București, p.p. 222-225, ISBN 78-973-88931-1-5, www.arsacademica.ro			2
I17.11. <i>Mathematics, Mental Computation Performance, and Conceptual Understanding</i>, in <i>Proceedings of the 2nd World Congress on Science, Economics, and Culture</i>, 25-29 august 2008, New-York, București (Contemporary Science Association, New-York, Dembridge Press, Academic Division, New-York), Editura Ars Academica, București, p.p. 230-233, ISBN 78-973-88931-1-5, www.arsacademica.ro			2
I17.12. <i>Psihologia gândirii în logica experimentalistă, în Law, Culture, and Society</i>, An International Symposium Romanian contributors, Cartea Universitară Press, Bucharest, 2007, p. p. 112-120, ISBN 978-973-731-483, www.carteauniversitara.ro			2
I17.13. <i>Perspective psihologice ale comunicării educaționale și didactice</i>, in <i>Law, Culture, and Society</i>, An International Symposium, Romanian contributors, Cartea Universitară Press, Bucharest, 2007, p.p. 138-147, ISBN 978-973-731-483, www.carteauniversitara.ro			2
I17.14. <i>Perspective moderne asupra învățării</i>, an International Conference „One Step to Integration: Opportunities and Threats”, on occasion of the anniversary of 15 years University Center Drobeta Turnu-Severin, Drobeta Turnu Severin, Romania, 2-3 June, 2006, vol. II, p.p. 376-379,			2

	I17.15. <i>Valoarea educativă a operațiunilor logice în procesul de învățământ</i> , an International Conference „One Step to Integration: Opportunities and Threats”, on occasion of the anniversary of 15 years University Center Drobeta Turnu-Severin, Drobeta Turnu Severin, Romania, 2-3 June, 2006, vol. II, p.p. 380-387.			2
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 /n	Pe lucrare	7,5
	I8.1. <i>Imaginarul enteogenetic și înțelepciunea șamanică</i> , în vol. „Educație și Spiritualitate”, Editura Universitaria, Craiova, 2013, p. 219-230, ISBN 978-606-14-0589-3.			1,5
	I8.2. <i>Fizica șamanică și fizica cuantică</i> , în vol. „Educație și Spiritualitate”, Editura Universitaria, Craiova, 2013, p.231-239, ISBN 978-606-14-0589-3.			1,5
	I8.3. <i>Cunoaștere de sine și conștiință de sine la Ștefan Odobleja</i> , în «Consonantism și multidisciplinaritate», Editura «Universitaria», Craiova, 2006, p p. 35-45, ISBN 973-742-286-4, 978-973-742-268-6,			1,5
	I8.4. <i>Gândire și logicism la Ștefan Odobleja</i> , în «Consonantism și multidisciplinaritate», Editura «Universitaria», Craiova, 2006, p. p. 52-69. ISBN 973-742-286-4, 978-973-742-268-6,			1,5
	I8.5. <i>Imaginarul mitologic la Mircea Eliade</i> , în vol. <i>Intoarcerea în Ithaca</i> , sept. 2014			1,5
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință	
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	20
	1. Conferința Internațională „Educație și Spiritualitate”, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie 2016, https://conferintadppdcraiova.wordpress.com			5
	2. The 5th International Conference on <i>Law and Social Order</i> , 4 septembrie, 2015, Constanța, http://lawconfconstanta.weebly.com/international-advisory-board-proceedings-contents-html			5
	3. The 4th <i>Law & Social Order</i> , International Conference, co-organizator Michigan State University, 21-25 aprilie 2014, Constanța, http://lawconfconstanta.weebly.com/international-advisory-board-proceedings-contents-html			5
	4. <i>La un pas de integrare: oportunități și amenințări</i> , Secțiunea VI, Științe juridice – Psiho-Socio-pedagogie, Drobeta Turnu Severin, 2-3 iunie 2006			5

I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință	
I22	<i>Keynote speaker</i> la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	5
	1.Law and Social Order, 4th edn, co-organizator Michigan State University, 21-25 aprilie 2014			5
I24	<i>Keynote speaker</i> la conferințe naționale	4	Pe conferință	
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință/ workshop	5
	I.25.1.Conferința Internațională <i>8th World Conference on Educational Sciences</i> ”(WCES-2016), Universitatea din Alcala, Madrid, Spania, 4-6 februarie 2016. www.globalcenter.info/wces/eski/			5
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință/ workshop	6
	I.25.2. Moderator workshop <i>Învățământul preuniversitar – o viziune sincronică și diacronică</i> , din cadrul Conferinței Internaționale „Educație și Spiritualitate”, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie 2016, https://conferintadppdcraiova.wordpress.com			3
	I26.2. Simpozionul Internațional <i>Întoarcerea în Ithaca. Cultura românească din exil și din afara granițelor:Realizări,recuperare,restituire</i> ,ediția a III-a,Dr. Tr. Severin,18-19 Mai 2013, secțiunea Receptarea lui Mircea Eliade astăzi			3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință/ workshop	4
	I27.1. Conferința Națională, <i>Educație și spiritualitate</i> , Dr. Tr. Severin, 20-21 aprilie 2012			2
	I27.2. Simpozionul național „Ștefan Odobleja”, «Consonantismul ca tip de raționalități», Dr. Tr. Severin, 14-15 oct. 2005, organizat de Academia Română, Crifst, Universitatea din Craiova, Centrul Cultural Mehedinți, Fundația «Ștefan Odobleja».			2
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol	5
	5 articole <i>Contemporary Readings in Law and Social Justice</i> – indexed in Scopus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, HeinOnline and Ulrich’s - http://www.addletonacademicpublishers.com/about-crlsj			5
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru	0,5		

	conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer-review			
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3		
Criteriul C5				
I31	Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținute prin competiție internațională	10/8	Pe proiect	10
	I31.1. International Scientific Grant Through Research Contract Competition, nr. 29 / 21.03.2008 - 21.09.2008 Director: lect. univ. dr. Aurel Pera Denumire: <i>Personal Epistemology, Educational Psychology, and the Creation of Mathematics</i>, înregistrat la Denbridge Press, Metascience-ADL, World Laboratories of Scientific Resources Index, TLS Archive, Academic Journals Database si Contemporary Research Database - toate din New York). În calitate de director, subsemnatul a coordonat un amplu program de documentare și cercetare psihopedagogică ce s-a finaliza cu 12 articole publicate în reviste academice americane incluse în baze de date internaționale. Editura Denbridge Press și Theoretical Linguistics Society acoperă integral costurile documentării și publicării cercetărilor efectuate (3000 Euro), punând la dispoziție o impresionanta arhivă de articole, reviste și cărți din aria grant-ului. www.denbridgepres.com			10
I32	Director/coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținute prin competiție națională	8/6	Pe proiect	
I33	Membri în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare, obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect	35
	I33.1. Educational Psychology and Participatory Media Technologies, (No. 29/February 22, 2014) - 2900 USD (2014-2016). În acest grant internațional sunt membru cercetător, câștigat prin competiție internațională, având ca scop final cercetarea de înaltă calitate în științele umane și sociale, în scopul optimizării modelelor informaționale din producția media și jurnalism. Parteneri: Simon Marginson (University of Melbourne), Peter Murphy (James Cook University), Michael Peters (University of Illinois & University of Waikato), Frank S. Ravitch (Michigan State University), Efstratia Oktapoda (University of Paris 4-Sorbone), and Anna Babka (University of Viena). Indexing partners: Academic Search Complete, Business Source Complete, Cabell's Economics and Finance Directory, Cabell's Management Directory, CEEOL, CSA Worldwide Political Science Abstracts, DeepDyve, EBSCO, EconLit, Gale, HeinOnline, Humanities International Complete, Humanities International Index, Index Islamicus, International Bibliography			7

	of the Social Sciences, International Political Science Abstracts, Legal Collection, Political Science Complete, ProQuest, Scopus, The Philosopher's Index, Ulrich's Periodicals Directory, Universe Digital Library (Adresa nr. 29 din 22 Februarie 2014). http://contemporaryscienceassociation.net/page/iishss I33.2. International Scientific Grant Through Research Contract Competition , nr. 3 / 12.02.2006-12.02.2008 Denumire: <i>Analysis and Communication in Contemporary Theory. A Translation Project</i> Valoare: 10.000 Euro Parteneri: Jody Azzouni (Tufts University), Avner Baz (Tufts University), Michael Beaney (University of York), Mario de Caro (Tufts University), Dale Jacquette (Pennsylvania State University), Mary Kate McGowan (Wellesley College), Joseph Raz (Columbia University), Gonzalo Rodriguez-Pereyra (University of Nottingham), Mark Sainsbury (University of Texas, Austin), Hartley Slater (University of Western Australia), Richard Swinburne (Oxford University), și Edward Zalta (Stanford University). În acest grant am calitatea de membru în colectivul de cercetare, redactare și traducere. Scopul contractului este publicarea în jurnalele academice internaționale a peste 3000 de pagini de cercetare din domeniul <i>Teoriilor comunicării contemporane</i> cu referire la psihologie, filosofie, lingvistică (a se vedea anexa). www.denbridgepres.com I33.3. International Scientific Grant Through Research Contract Competition, nr. 61 / 15.09.2006 - 15.09.2008 Denumire: <i>Religious Language and Communication</i> Director: dr. George Lăzăroiu Valoare: 10.000 Euro Parteneri: Oxford University Press (Oxford), Denbridge Press (New York), TLS România. Grupul de cercetători: dr. Mircea Itu (Institutul de Filosofie și Psihologie «Constantin Rădulescu Motru»), dr. Aurel Pera (Universitatea din Craiova), Adrian Constantinescu (TLS, România), Ilie Pinteș și Delia Șerbănescu (Universitatea Spiru Haret). O parte din rezultatele de cercetare din acest grant s-au finalizat în 5 cărți publicate în limba română sub coordonarea lect. dr. George Lăzăroiu. Cele 5 cărți conțin elemente substanțiale de psihologie analitică, psihologia religiei, psihologie socială, metafizică și epistemologie: • Richard Swinburne: <i>Introducere în filosofia religiei,</i>			7 7
--	---	--	--	-------------------

	București, Editura Cartea Universitară, 2006; • Richard Swinburne: <i>Există Dumnezeu?</i>, București, Editura Cartea Universitară, 2007; • Richard Swinburne: <i>Minte, timp și dovezi (Studii de metafizică și epistemologie)</i>, București, Editura Cartea Universitară, 2007 • Richard Swinburne: <i>Providența și problema răului</i>, Editura Cartea Universitară, București, 2008. • Richard Swinburne: <i>Credință și rațiune</i>, Editura Cartea Universitară, București, 2008. Traducerea parțială a operei prof. dr. Richard Swinburne, membru al Academiei Britanice, conține elemente substanțiale de psihologie analitică, psihologie rațională și religioasă. În acest contract de cercetare științifică am calitatea de membru în colectivul de cercetare, traducere și redactare. www.denbridgepres.com I33.4. International Scientific Grant Through Research Contract Competition, nr. 34 / 15.04.2007-15.04.2009 Denumire: <i>Analysis and Interpretation in Humanities and Communication</i> Director: dr. George Lăzăroiu Valoare: 3.000 Euro Parteneri: Denbridge Press (New York), TLS Archive / Advanced Studies. În acest grant am calitatea de membru în colectivul de cercetare, redactare și traducere. Grupul de cercetători: dr. Mircea Itu (Institutul de Filosofie și Psihologie «Constantin Rădulescu Motru»), dr. Aurel Pera (Universitatea din Craiova), Adrian Constantinescu (TLS, România), Ilie Pinteș și Delia Șerbănescu (Universitatea Spiru Haret). www.denbridgepres.com I33.5. Activități de cercetare în cadrul Proiectului JLS/2008/DAP3/AG/1340, MABE- Metodologii active și socioconstructiviste pentru lupta împotriva agresiunii sexuale, homofobe și etnice în școală, finanțat de Comisia Europeană prin Programul Daphne III, coordonat de către Universitatea Ca' Foscari din Veneția în parteneriat cu Universitatea din Ioannina și Asociația Alternatice Pedagogice din Drobeta Turnu Severin (Certificat din data de 20 septembrie 2012)			7
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare, obținut prin competiție națională	5	Pe proiect	
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)	
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1– Director / I36.2– Membru Comitetul Științific	7 / 5	Pe revistă	25

	I36.1. http://www.addletonacademicpublishers.com/editorial-board-lpi I36.2. http://www.addletonacademicpublishers.com/editorial-board-rcp I36.3. http://www.addletonacademicpublishers.com/editorial-board-am I36.4. http://www.usj-journalismstudies.com/international-editorial-board I36.5. www.sserr.ro			5 5 5 5
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional I37.1– Director / I37.2– Membru Comitetul Științific	5/3	Pe revistă	
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1– Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3 / 2	Pe revistă	4
	I38.1. <i>Analele Universitatii din Craiova</i> , seria Psihologie-Pedagogie, 138.2 I38.2. <i>Social Science and Education Research Review (SSERR)</i> , bi-anual, University of Craiova, 138.2			2 2
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale: I39.1– organismele de conducere / I39.2– membru	7/4	Pe societate/asociație	4
	Membru deplin al <i>Contemporary Science Association, New York</i> . <i>Contemporary Science Association</i> , face parte din cadrul <i>Institutului de Studii Interdisciplinare în Științe Umaniste și Științe Sociale</i> , al cărui Președinte este Michael A. Peters, Profesor emerit al Universității din Illinois și Profesor de Științele Educației la Waikato University (Adresa nr. 174, din 22 iulie 2014). http://contemporaryscienceassociation.net/page/iishss			4
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere /I40.2 – membru	4/2	Pe societate/asociație	8
	I.40.1. Președinte și membru fondator <i>Societatea Națională a Căutătorilor de Comori Arhivistice, Arheologice, Speologice și de orice altă natură-ROMÂNIA</i> , cu sediul în Drobeta Tr. Severin, I40.1 I 40.2. Membru fondator al <i>Asociației Scriitorilor Danubieni</i> , cu sediul în Drobeta Tr. Severin, I40.2 I.40.2. Membru permanent al Centrului de cercetări Psihopedagogice (CCPP) al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității din Craiova, I40.2			4 2 2
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație	
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare	4

	I42.1. TLS & DEBRIDGE PRESS INTERNATIONAL PRIZE FOR PSYCHOLOGY (2007), Adresa nr.22 din 11 martie 2008. www.denbridgepres.com			4

B.CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): 43.1 – pentru programele de licență/43.2 – pentru programele de master/43.3 – pentru programele doctorale	5/7/10	Pe curs	30
	43.1. <i>Psihologia educației</i> , Editura Universitară, București, 2017, Manual universitar, 390 p. I43.1	5 /7/10	Pe curs	5
	43.2. <i>Psihologia personalității, metode și tehnici de cunoaștere a personalității elevilor</i> , Note de curs, Facultatea de litere, Universitatea din Craiova, 2016, 271 p., I43.2			5
	43.3. <i>Psihologia vârstelor și a dezvoltării</i> , Facultatea de litere, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Conversie 4 semestre, Note de curs, 258 p., 43.1- I43.2			5
	44.4. <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale</i> , Curs universitar, 2013, 360 p.,I43.1			5
	44.5. <i>Psihopedagogia jocului</i> , Manual universitar, 2011-2012-2015, 286 p., I43.1			5
	44.6. <i>Teoria și metodologia instruirii, Teoria evaluării (Pedagogie II)</i> , Manual universitar, 2009-2015, 360 p., I43.1			5
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3–5	Pe lucrare	21
	44.1. <i>Fundamentele psihologiei</i> , Facultatea de litere, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin și Craiova, 250 p. 2015, 2016.		Pe lucrare	3
	44.2. <i>Educația incluzivă a elevilor cu cerințe educaționale speciale</i> , Facultatea de litere, Universitatea din Craiova, Note de curs, master și conversie 4 semestre, 2016, 402 p.			3
	44.3. <i>Managementul clasei de elevi</i> , Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, și Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Note de curs,			3

	2016, 256 p. 44.4. Psihologia afacerilor , Universitatea din Craiova, Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin, 2006, 229 p. 44.5. Tehnologii de informare și comunicare , Universitatea din Craiova, Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin, 2006, 181 p. 44.6. Psihopedagogie generală , coordonare și selectare de texte, Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin, 2002, 482 p. 44.7. Metodologia cercetării educației , Universitatea Gheorghe Anghel, Drobeta Turnu Severin, 2002, 306 p.			3 3 3 3
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: 45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin 2 ani universitari consecutivi)/45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat/45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin 3 ani/45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3/5/7/4	Pe disciplină/ Pe program/ Pe program/ Pe program	9
	I45.4. Modul post-universitar DPPD, perioada 1 an, organizat de către DPPD Craiova în colaborare cu Casa Corpului Didactic Dr. Tr. Severin, în anii 2005-2006, 2007-2008, 2008-2009, coordonator.		Pe program	9
	Criteriul C7			
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și ale conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5–10	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	30
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor: 47.1 – activitatea de coordonare științifică/47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4/2	Pe fiecare an/lucrare finalizată	
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în	

			ultimii 3 ani	
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	
I50	Visting professor/profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună	
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției-gazdă/organizatoare	4/2	Pe conferință/curs invitat	12
	I51.1 Conferința (by skype), <i>Cognitive Approaches to Communication in Economics</i>, confirmată de adresa nr. 48 din 15 Mai, 201, Research Director, Richard Brerillat: „This letter confirms that on May 15, 2017, Aurel Pera, Ph.D., Associate Professor at the Department of Teacher Training, University of Craiova, presented the lecture (by skype) called "Cognitive Approaches to Communication in Economics," at our Center for Behavioral Decision Research, in New York”. The American Association for Economic Research (AAER) (http://www.aaer.org) I51.2. Conferința (by skype), <i>Current Conceptualizations and Models of the Psychology of Mathematics Teaching</i>," confirmată de adresa nr. 23 din 17 Mai, 2017 semnată de Senior Research Director, Donna Laudan,: „We hereby confirm that, on May 17, 2017, Aurel Pera, Ph.D., Associate Professor at the Department of Teacher Training, University of Craiova, presented the lecture (by skype) called "Current Conceptualizations and Models of the Psychology of Mathematics Teaching," at our CRILIC center in Paris” I51.3. Conferința cu tema <i>Perspectiva gândirii cibernetico-matematică - o abordare din perspectiva psihologiei cuantice</i>, susținută la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, organizată de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, potrivit invitației nr.4016 din 31. 05. 2017 și Adeverinței de participare nr.1066 din 15.06.2017.			4 4 4

**C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND
SERVICIILE INSTITUȚIONALE
C 8**

I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1–5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	3
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1–5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	15
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1–5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	3
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: 55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise/55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5	Pe curs de formare, activități de consultanță/Pe program	30
	I55.1. Activități didactice de formare continuă a cadrelor didactice și managerilor școlari din învățământul preuniversitar, în cadrul programelor de formare (formator): 1. Programul de conversie profesională în <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere; I55.1 2. Programul de formare continuă <i>Formarea profesorilor pentru educația copiilor cu CES(CESFORM)</i>, acreditat prin O.M. nr.4475/06.07.2016, DPPD, Universitatea din Craiova; I55.1			5 5

	3. Programul de formare continuă Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice, Program de pregătire pentru gradul didactic II – Învățământ preșcolar (acreditat prin O.M. nr. 5990/ 16.12. 2015) , DPPD, Universitatea din Craiova; I55.1 4. Programul de formare continuă Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice, Program de pregătire pentru gradul didactic II – Învățământ primar (acreditat prin O.M. nr. 5990/16.12.2015), DPPD, Universitatea din Craiova; I55.1 5. Programul de formare continuă Trepte în formarea continuă a cadrelor didactice, Program de pregătire pentru gradul didactic II – Profesori – Limba engleză, Profesori – Limba și literatura română (acreditat prin O.M. nr. 5990/16.12.2015), DPPD, Universitatea din Craiova. I55.1 6. Programul de Perfecționare REDIVIVUS, seria I-a și seria a II-a de cursanți, perioadele 15.10.2007-15.12.2007 respectiv 15.03.2008-14.06.2008, organizat de Universitatea din Craiova, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și acreditat prin Decizia nr. 89/26.06.2007 de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, I55.1.			5
				5
				5
				5
I56	Membru în organismele de conducere ale instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: 56.1 – director de departament, școală doctorală/56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare/56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări/56.4 – rector, președinte senat, prorector/56.5 membru în senat	2/1/4/7/3	–	
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC): 57.1 – membru în organismele de conducere/57.2 – membru	5/4	–	
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	–	
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional-științifice internaționale: 59.1 – membru în organismele de conducere/59.2 – membru	8/7	–	

I60	Membru în grupul de experți al unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	–	

Domeniul de activitate (Criteriu, indicator)			Punctaj minim	Punctaj realizat
Domeniul A	C1	I1 +...+ I5	≥20 p	189,30
	C2	I6+...+I11	≥18 p	201,5
	C3	I12+...+I16	≥40 p	160
	C4	I17+...+I30	≥17 p	82,5
	C5	I31+...+I42	≥29 p	90
	TOTAL A	I1+...+I42	≥ 124 p	723.30
Domeniul B	C6	I43 +...+I45	≥10 p	60
	C7	I46+...+I51	≥36 p	42
	TOTAL B	I43+...+I51	≥46 p	102
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥30 p	51
	TOTAL C	I52+...+I60	≥30 p	51
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥200 p	876,30

Conf. univ. dr. Aurel PERA

